

C'est en analysant toutes ces considérations que je me suis convaincue qu'il n'avait à rien de placer un sujet devant un miroir pour lui apprendre à parler ou pour corriger certains défauts d'articulation. On envoie d'utiliser les jeux les plus divers de figurines dont les noms sont écrits avec les mêmes phonèmes.

J'ai eu connaissance de la conférence de Rudolf Steiner sur la marche, la parole et la pensée peu de temps avant de conclure le cours de Phonochologie. J'ai terminé ce cours insatisfait, non avec la parole théorique et scientifique (qui d'ailleurs fut très bonne, avec des professeurs compétents et un programme très bien choisi), mais avec la partie pratique et thérapeutique. Je ne voulais pas traiter les symptômes proprement dits, mais bien ce qui aurait causé ces symptômes, ou encore ce qui les avait précédés.

Organisation neurologique - Temple Fay

Je croyais en ce qu'avait dit Rudolf Steiner, que c'est le processus de la marche qui conduit à la parole. Restait à découvrir quel était ce processus.

J'ai eu alors la grande chance de connaître le travail de Temple Fay et ses disciples, Carl Delacato, Glenur Donnan, Raimundo Veras, Edward Le Winn et autres.

Le processus naturel de la connaissance humaine est un continuuel appui sur les connaissances des prédécesseurs et la préparation de chemins pour ceux qui suivront. C'est ainsi que s'achève toute l'humanité en son évolution de la connaissance. Lors de la réaction d'un travail scientifique, d'une thèse, on exige des citations bibliographiques. En réalité, cela signifie que les idées nouvelles se sont appuyées sur des connaissances antérieures. De manière telle que la science forme une véritable pyramide, où chacun place son pied sur l'épaule d'autres et devrait aussi être disposé à offrir ses propres épaules pour que cette pyramide puisse continuer à croître. Mais il est très important que chacun ne s'enorgueillisse pas de peu qu'il a réussi comme contribution pour ouvrir de nouveaux chemins. Et nous devons encore moins oublier ceux qui nous ont offert leurs épaules...

Parfois, celui qui nous a permis de faire un pas en avant ne sait même pas qu'il nous a servi d'appui, cela même parce que certains d'entre eux, qui nous ont légué leurs connaissances, leurs créations,

leurs indications, n'existent déjà plus ! Particulièrement, je veux ici rendre mon sincère et humble hommage à tous les auteurs cités, spécialement à Rudolf Steiner et Temple Fay, dont les philosophies et indications m'ont donné l'occasion de soigner tant de personnes qui n'ont recherché pour que leurs difficultés soient éliminées ou diminuées.

Temple Fay, un neuro-chirurgien américain, a vécu et souffert la deuxième guerre mondiale. Avec ses collaborateurs, en particulier Donnan et Delacato, se défat des méthodes alors pratiquées, il réalisa des études et des expériences sur le développement de l'être humain. En plus de leurs expériences personnelles, ils utilisèrent le monumental travail de Gesell sur le développement des enfants normaux. Il n'y a pas lieu de raconter ici tout l'histoire du travail de Temple Fay. Nous allons seulement citer les concepts basiques à partir desquels il a développé sa méthode. Sa première prémisses a été que l'ontogénèse (développement de chaque individu) résume sous certains aspects la phylogénèse (évolution des espèces). Il nomma ce développement, qui mène l'enfant d'une position horizontale à la station debout et à la marche, Organisation Neurologique (qui se produit au moyen d'un propre développement ontogénétique). Delacato la défini ainsi :

"L'Organisation Neurologique est cette condition physiologiquement la meilleure qui s'achève uniquement chez l'Homme, comme résultat d'un développement nerveux ontogénétique ininterrompu. Ce développement résume le développement nerveux phylogénétique de l'Homme; il commence à l'occasion du premier trimestre de la grossesse et se termine, pour les individus normaux, vers l'âge de six ans et demi. Comme tels se produit pour tous les mammifères, chez l'Homme ce développement organisé progresse verticalement et long de la moelle épinière et de toutes les autres régions du S.N.C., jusqu'au niveau du cortex. Le développement focal particulier à l'Homme se réalise au niveau du cortex et est latéralisé (de la gauche vers la droite ou de la droite vers la gauche)." Il affirme encore que : "Pour être complètement humain, l'Homme doit être capable d'utiliser le langage. Le langage chez l'Homme est le résultat du développement phylogénétique du système nerveux. Le langage, lors du développement d'un individu, est le résultat du développement et de l'organisation de son système nerveux." Nous allons soigneusement prêter attention à cette dernière affirmation, qui en résumé signifie : le langage ne peut se développer que sur la base d'une organisation neurologique adéquate préexistante. Et l'organisation neurologique est décrite comme le développement ontogénétique, c'est-à-dire les étapes par lesquelles l'enfant passe jusqu'à ce qu'il puisse se mettre debout et se déplacer, permettant l'avancement des pieds, ou encore marcher.